



SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

SECOND YEAR EXAMINATIONS IN BACHELOR OF ARTS (EXTERNAL)
2009 / 2010 HELD IN DECEMBER - 2010

ARB 2.15 – WRITING SKILLS

Answer any five questions only.

Time: 03 Hours

أجب عن خمسة اسئلة مما شئت :

-01

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- أ- الألف اللينة هي الألف الساكنة ، ولا يكون ما قبلها إلا مضموما
- ب- ألف الأعلام التي قبلها ياء تكتب مقصورة
- ج- الأسماء التي تحفظ وتكتب ألفها مقصورة هي: أين ، متى ، لدى ، أولى ،
- د- ألف الكلمات الثلاثية إذا كان أصلها ياء تكتب ألفها طويلة.
- هـ - الأسماء الأعجمية تكتب ألفها اللينة ألفا طويلة ، ماعدا أسماء معينة

ب- اكتب الكلمات التي حذف منها الألف في الجمل التالية

أ- للنبي محمد عليه السلام أسماء كثيرة منها طه

ب- عم تحدث الأستاذ؟

ج- من هذان الطالبان؟

د- الله واحد لا إله غيره

هـ- الله ما في السموات والأرض

-02- أجب مختصرا:

أ- ماهي الأفعال الماضية التي تكون همزاتها همزة وصل؟

ب- ماهي المواضع التي تزداد فيها الواو كتابة؟

ت- ماهي الحروف التي تلحقها التاء المفتوحة؟

ث- متى تحذف "ال"؟

ج- متى تحذف همزة الوصل من كلمة اسم؟

-03- "إن همزة (ابن) ، (ابنة) همزة وصل وهي تحذف كتابة في مواضع كما أنها باقية في أخرى " اشرح الحالات التي تحذف هذه الهمزة والحالات التي لا تحذف فيها ، مع الأمثلة

- 1- الله نور السموات والأرض
 2- فيم نفكر
 3- إلهكم إله واحد
 4- عم تسأل
 5- عبد الرحمن طالب مجتهد
 6- ما رأيت محمدا لكن محمودا
 7- محمود بخيل لكنه ناجح
 8- أولئك زملائي
 9- هأنتم حضرتم
 10- طه تاجر أمين
 11- هأنذا وفيت بو عدي
 12- هذا كتابي
 13- هؤلاء أصدقاءي
 14- فاز طه في مسابقة الكرة

تأمل الأمثلة السابقة التي تشمل على ألف تظهر نطقا وتحذف كتابة واجعل جدولا يوضح مواضع حذف الألف وسطا وآخرها فيها.

05- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

كان أنور طالبا عاقلا ، يحب الترتيب في كل أعماله ، وكان يهتم دائما بترتيب أدواته وأمتعته ، ففي المدرسة يرتب كتبه وأدواته في درجه ، ليسهل عليه إخراجها عند الحاجة ، وفي المنزل يضع ملابسه في الدولاب مرتبة ، حتى إذا احتاج إلى شيء منها تناول ما أراد وأخذ بسهولة ، دون أن يجد في استخراجها أي تعب ، وهذا أيضا يجعل وقتنا لاستذكار دروسه ، وتأدية واجباته ، وقتا للراحة والرياضة ، لهذا كان أنور مرتاح البال ، موقفا في عمله ، ناجحا في دروسه ، مقربا من أهله ومعلميه ، محبوبا عند زملائه وإخوانه والناس أجمعين .

أ- ما اسم الطالب العاقل؟

ب- بم كان يهتم؟

ج- ماذا كان يرتب في درجه ؟ ولماذا؟

د- استخراج من النص : همزة الوصل وهمزة القطع

هـ- أكمل ما يأتي:

1- وفي المنزل يضع ملابسه في الدولاب مرتبة حتى إذا إلى شيء

منها تناول ما وأخذ بسهولة دون يجد في

..... أي تعب.

2- كان مقربا من ومعلميه محبوبا عند زملائه ، و.....

والناس

06- ضع علامة الترقيم المناسبة كل رقم في النص التالي مع ذكر السبب

تربى علي في بيت الرسول (1) فشب فصيح اللسان(2) قوي البيان(3) ذاشجاعة نادرة (4) وذكاء عظيم (5) مهتديا بهدي الرسول (6) سالكا سبيله (7) فلم يتدنس بدنس الجاهلية (8) ولم يعبد صنما قط (9) وكان له الشرف العظيم بمبيته في موضع الرسول ليلة أن ترك مكة مهاجرا (10)

وقد شهد الغزوات كلها مع النبي (11) صلى الله عليه وسلم (12) إلا غزوة تبوك (13) فقد خلفه على أهله (14) حين خرج لقتال الروم في جيش جرار (15) وأبلى بلاء حسنا (16)

07- صغ فعل الأمر والمصدر من الأفعال التالية، وضع الأمر في جملة ندائية للمخاطب والمخاطبة والمخاطبين والمخاطبات

يشكر - يستخرج - يختلف - يتمسك - يجمع - يدرس - يوزع - افتتح - تداعى - أجرى
- وقى - دفى - استعد - استفاد

08- ا- صل بين (أ) ، (ب) ، (ج) لتكون عبارات مفيدة

أ	ب	ج
ألف الأديب العربي	بعض المال	على نفسه أو على غيره
كان البخيل يجمع النقود	أمام الناس	في سبيل دراهم قليلة
لما طلب أهله	اللحم	لأنهم عاشوا في جوع وشقاء
يلعب الحاوى بالأفعى	ولا ينفعها	صرف لهم درهما واحدا
تمنى أهل البخيل	الجاحظ	ولكن ابنه كان أسوأ
كان البخيل لا يأكل	استراحوا منه	بل خبزا وجبنا فقط
ظن أهل البخيل أنهم	الموز له	كتابا من البخلاء ونوادهم

ب- اشرح معنى الحكم والأمثال بأسلوب نفسك

- أ- من جد وجد
ج- اليد الواحدة لا تصفق
هـ - وحدة المرء خير من جليس السوء
- ب- قل الحق ولو على نفسك
د- خذ الجار قبل الدار ، والرفيق قبل الطريق